**ATIVIDADES DE CAMPO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

Maria Francisca Alves de Andrade

Voluntária/aluna curso Licenciatura em Ciências/CFP/UCG

Ágda Nara Tavares Bandeira

Voluntária/aluna curso Licenciatura em Ciências/CFP/UCG

Giulian César da Silva Sá

Voluntário/aluno curso Licenciatura em Ciências/CFP/UCG

José Cícero de Moura

Voluntário/aluno curso Ciências Biológicas/CFP/UCG

Rosana Ferreira de Alencar

Coordenadora/Técnica Laboratório de Biologia/CFP/UFCG

rosanaalencar@bol.com.br

O ensino de Ciências Naturais tem sido praticado ao longo das décadas como mera transmissão de informações, tendo como recurso exclusivo o livro didático e conteúdos distantes da realidade do aluno. Utilizar o meio, no caso a Caatinga, como instrumento didático tem se mostrado um recurso importante no processo de ensino/aprendizagem. O presente trabalho é parte do projeto de extensão “Recursos Naturais da Caatinga como Instrumento Didático para o Ensino Fundamental” e está sendo desenvolvido em escolas da zona rural do município de Cajazeiras-PB envolvendo alunos do 6º ao 9º. Tem como objetivo promover interação entre escola e ambiente através do desenvolvimento de atividades de campo. A metodologia consta de encontros quinzenais com os professores de Ciências das escolas para apresentação e discussão das atividades a serem desenvolvidas; estudos de campo utilizando como cenário os ambientes circunscritos ao contexto escolar. As atividades realizadas mostram que a utilização de estudos de campo como recurso didático funciona como um indutor ou fornecedor de estímulos para o aluno permitindo um processo interativo na construção do conhecimento além de contribuir para o exercício da cidadania através da valorização dos recursos do meio ambiente existentes.

**Palavras-chave:** Ciências Naturais; Aprendizagem; Estudo de Campo